



## Onderdeel 6 ZELFBEOORDELINGSFORMULIER

(verplicht onderdeel voor iedereen)

Naam leerling(e) : \_\_\_\_\_

Periode van : \_\_\_\_\_ tot \_\_\_\_\_

Naam bedrijf/instelling : \_\_\_\_\_

Contactpersoon/praktijkbegeleider : \_\_\_\_\_

Aankruisen wat van toepassing is.  
Eventueel aanvullen met korte omschrijving

Je hebt nu twee weken stage gelopen. Het is nu belangrijk om bij jezelf na te gaan hoe deze weken zijn verlopen. Vul het zelfbeoordelingformulier in.





1.    **Het werk dat me werd opgedragen heb ik:**  
0    goed gedaan  
0    redelijk gedaan  
0    matig gedaan
  
2.    **Bij het uitvoeren van de opdrachten had ik:**  
0    veel hulp nodig  
0    weinig hulp nodig  
0    geen hulp nodig
  
3.    **Het werk heb ik met:**  
0    veel plezier gedaan  
0    plezier gedaan  
0    weinig plezier gedaan
  
4.    **Ik vind zelf dat ik:**  
0    veel initiatief heb getoond  
0    soms wel initiatief heb getoond  
0    weinig initiatief heb getoond
  
5.    **Mijn werk deed ik in:**  
0    hoog temp  
0    normaal tempo  
0    langzaam tempo
  
6.    **Ik was:**  
0    keurig op tijd op mijn werk  
0    soms te laat op mijn werk  
0    vaak te laat op mijn werk
  
7.    **Ik zag er iedere dag:**  
0    heel netjes uit  
0    netjes uit  
0    soms wel slordig uit



**8. Verzuim**

- 0 geen
- 0 gering n.l. .... x
- 0 vaak

**9. Ik vond dat ik:**

- 0 vanaf het begin heel goed meedraaide in het bedrijf
- 0 gaandeweg steeds beter mee ging draaien in het bedrijf
- 0 eigenlijk niet leuk meedraaide in het bedrijf

**10. Met mijn collega's kon ik:**

- 0 heel goed opschieten
- 0 wel redelijk opschieten
- 0 niet zo best opschieten

**11. Met het leidinggevend personeel kon ik:**

- 0 heel goed opschieten
- 0 wel redelijk opschieten
- 0 niet zo best opschieten

**12. Als er problemen waren dan werd ik:**

- 0 prima door mijn collega's opgevangen
- 0 goed door mijn collega's opgevangen
- 0 niet goed door mijn collega's opgevangen

**13. Ik denk, dat ik voldoende werkzaamheden heb kunnen uitvoeren meemaken of zien, om een reëel beeld van dit werk / deze arbeidssituatie te krijgen:**

- 0 ja
- 0 enigszins
- 0 nauwelijks

**14. Vind je dat je voldoende mogelijkheden hebt gehad om je door middel van de vragen en opdrachten uit je map te oriënteren op dit werk/deze arbeidssituatie ?**

- 0 ja, zeer zeker
- 0 nee, want \_\_\_\_\_
- 0 twijfelachtig, omdat \_\_\_\_\_
- 0 \_\_\_\_\_



Deze beoordeling geldt voor de laatste dag en moet je zelf invullen.

1. Wat heb ik geleerd van deze stage?

---

---

2. Iets wat ik nog nooit eerder gedaan had, was

---

---

3. Echt moeilijk vond ik

---

4. Ik zou mezelf een compliment willen geven voor

---

5. Ik vond het jammer dat

---

6. Ik vond het prettig dat

---

7. Welke opdrachten vond ik leuk uit mijn stagemap?

---

8. Welke opdrachten vond ik niet leuk uit mijn stagemap?

---

9. Wat kan de school/stagebegeleider/stagecoördinator doen om de stage beter te regelen?

---

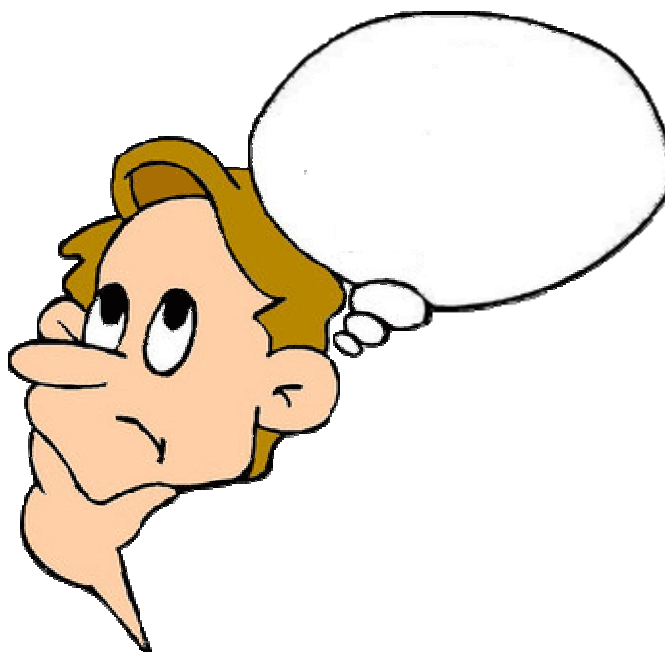
---



## Onderdeel 7

(verplicht onderdeel voor iedereen)

**(EIND)BEOORDELING STAGE** (in te vullen door praktijkbegeleid(st)er) (op stage)



Naam Leerling	_____
Naam bedrijf/ instelling	_____
Naam stagebegeleider	_____ ( <i>docent op school</i> )
Naam praktijkbegeleider	_____
Datum	_____
Stempel bedrijf/ instelling:	



Sociale en Communicatieve Vaardigheden	Tussentijdse beoordeling	Eindbeoordeling
	(1 <sup>e</sup> week)	2 <sup>e</sup> week)
De leerling is op tijd aanwezig	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G
De leerling houdt zich aan de regels en de afspraken	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G
De leerling werkt op een collegiale wijze samen	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G
De leerling accepteert leiding en heeft de juiste houding t.o.v. de werkgever/chef.	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G
De leerling toont inzicht en belangstelling in de taak en werkzaamheden van collega's	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G
De leerling verwoordt op gepaste wijze en op het goede moment haar/zijn kritiek	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G
De leerling staat open voor kritiek	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G
De leerling heeft doorzettingsvermogen	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G
De leerling heeft verantwoordelijkheidszorg/ gevoel voor alles wat met het bedrijf te maken heeft	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G
De leerling is geïnteresseerd in nieuwe ontwikkelingen, toont belangstelling voor beroep/bedrijf/branche	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G
De leerling toont plezier in het opgedragen werk	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G
De leerling is eerlijk en betrouwbaar	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G
De leerling kan luisteren en volgt de aanwijzingen op	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G
De leerling vraagt tijdig hulp wanneer dat nodig is/geeft aan waar nog bijgeleerd en geoefend moet worden	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G
De leerling ziet er verzorgd en netjes uit en past uiterlijk en houding in het team	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G
De leerling heeft een uitstraling en manier van optreden die bij het bedrijf past.	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G
De leerling is zich ervan bewust dat cliënten haar/hem zien als een vertegenwoordiger van het bedrijf	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G

<b>Beoordeling Sociale en Communicatieve Vaardigheden (Gemiddeld)</b>	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G
---	---	---



Beroepshouding	Tussentijdse beoordeling (1 <sup>e</sup> week)	Eindbeoordeling (2 <sup>e</sup> week)
De leerling kan het opgedragen werk in het vereiste tempo verrichten.	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G
De leerling zorgt dat alles op tijd klaar is en geeft aan wanneer iets nog niet klaar is.	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G
De leerling voert de handelingen op de juiste wijze uit.	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G
De leerling is nauwkeurig in het werk	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G
De leerling gaat zorgvuldig om met de producten, apparatuur en materialen.	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G
De leerling ruimt de spullen op	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G
De leerling toont initiatief om de werkzaamheden aan te pakken.	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G
De leerling is zelfstandig	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G
De leerling kan zich aan verschillende werkzaamheden aanpassen.	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G
De leerling kan onder druk de taken/werkzaamheden accuraat uitvoeren.	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G

<b>Beoordeling Beroepshouding (Gemiddeld)</b>	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G	<input type="radio"/> V <input type="radio"/> G
---	---	---

Handtekening Leerling	Handtekening Praktijkbegeleider	Handtekening stagebegeleider (docent)





LOGBOEK	DAG 2
---------	-------

DATUM :	
BESCHRIJVING VAN DE WERKZAAMHEDEN	
Aantal uren gewerkt	

LOGBOEK	DAG 3
---------	-------

DATUM :	
BESCHRIJVING VAN DE WERKZAAMHEDEN	
Aantal uren gewerkt	



LOGBOEK	DAG 4
---------	-------

DATUM :	
BESCHRIJVING VAN DE WERKZAAMHEDEN	
Aantal uren gewerkt	

LOGBOEK	DAG 5
---------	-------

DATUM :	
BESCHRIJVING VAN DE WERKZAAMHEDEN	
Aantal uren gewerkt	



LOGBOEK

DAG 6

DATUM :	
BESCHRIJVING VAN DE WERKZAAMHEDEN	
Aantal uren gewerkt	

LOGBOEK

DAG 7

DATUM :	
BESCHRIJVING VAN DE WERKZAAMHEDEN	
Aantal uren gewerkt	



LOGBOEK	DAG 8
---------	-------

DATUM :	
BESCHRIJVING VAN DE WERKZAAMHEDEN	
Aantal uren gewerkt	

LOGBOEK	DAG 9
---------	-------

DATUM :	
BESCHRIJVING VAN DE WERKZAAMHEDEN	
Aantal uren gewerkt	





**AANWEZIGHEIDSFOMULIER - 1<sup>e</sup> week**

Tijdens je stage moet je een aanwezigheidsformulier laten tekenen door je praktijkbegeleid(st)er. Als je weer op school komt moet je stagebegeleider het ook aftekenen.

Dag	Datum	Werktijden	Handtekening Praktijkbegeleid(st)er	Handtekening Stagebegeleid(st)er
Maandag				
Dinsdag				
Woensdag				
Donderdag				
Vrijdag				





AANWEZIGHEIDSFOMULIER - 2<sup>e</sup> week

Dag	Datum	Werktijden	Handtekening Praktijkbegeleid(st)er	Handtekening Stagebegeleid(st)er
Maandag				
Dinsdag				
Woensdag				
Donderdag				
Vrijdag				





**RUIMTE VOOR**

**BIJLAGEN**

**&**

**FOTO'S**

